

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Управления и экономики фармации и фармакогнозии


Чупандина Е.Е.

27.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б8 Финансовый менеджмент**

1. Код и наименование специальности:

33.08.02 Управление и экономика фармации

2. Квалификация выпускника: провизор-менеджер

3. Форма обучения: очная

4. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации и фармакогнозии

5. Составители программы: Елена Евгеньевна Чупандина д.фарм.н., профессор, Александра Васильевна Кузёмкина, к.фарм.н.

6. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета от 1500-08-04 протокол №1500-08-04

7. Учебный год: 2021-2022

Семестр: 4

8. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование комплекса знаний и умений в области финансового менеджмента аптечных организаций.

Задачи:

- 1) Освоение техник эффективного финансового менеджмента
- 2) Получение знаний и умений по проведению финансового анализа деятельности аптечной организации
- 3) Получение знаний и умений в области финансового планирования деятельности аптечной организации
- 4) Изучение основ интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности и использования полученных данных для принятия управленческих решений
- 5) Получение знаний и умений по взаимосвязи показателей внешней среды деятельности аптечной организации и текущей деятельности для выявления возможностей устойчивого роста организации

9. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Финансовый менеджмент относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» и изучается на втором курсе в 4 семестре.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения;- институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической Деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с соглашениями о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств;- финансовый менеджмент и основы стратегического планирования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации;оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации;анализировать и прогнозировать структуру

	<p>доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку; обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета; - навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; навыками представления бюджета на согласование и утверждение; - навыками контроля исполнения бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек.
--	---

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

12. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4
Всего часов	108	108
Контактная работа		
В том числе: Индивидуальные консультации	4	4
Практические занятия	12	12
Контроль самостоятельной работы	4	4
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	108	108

12.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.	Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового анализа деятельности аптечной организации.	Структура и содержание бухгалтерского баланса как основной информационный источник анализа финансовой устойчивости фармацевтической организации
2.	Финансовое планирование деятельности фармацевтической организации	1. Планирование экономических показателей деятельности фармацевтических организаций на различные периоды времени
3.	Оценка финансовых активов. Риск и доходность. Управление оборотным капиталом и денежными потоками.	1. Анализ достаточности денежных средств (в том числе для погашения обязательств) и стабильности денежных потоков 2. Управление денежными потоками
4.	Управление источниками финансирования деятельности.	1. Анализ источников формирования активов организации на основе данных бухгалтерского баланса 2. Оценка достаточности источников на покрытие запасов и затрат
5.	Метод классического коэффициентного анализа финансового состояния деятельности аптечной организации.	Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ эффективности (доходности) деятельности организации Анализ эффективности управления ресурсами Факторный анализ рентабельности Анализ безубыточности организации Эффект операционного рычага Оценка совокупного риска организации Оценка рыночной устойчивости организации

12.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового	0	2	8	10

	анализа деятельности аптечной организации.				
2	Финансовое планирование деятельности фармацевтической организации	0	2	20	22
3	Оценка финансовых активов. Риск и доходность. Управление оборотным капиталом и денежными потоками.	0	4	20	24
4	Управление источниками финансирования деятельности.	0	2	20	22
5	Метод классического коэффициентного анализа финансового состояния деятельности аптечной организации.	0	2	20	22
	ИТОГО	0	12	88	100
	Контроль самостоятельной работы				+4
	Индивидуальные консультации				+4
	ИТОГО				108

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы работы студентов:

- выполнение практических работ;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление фармакоэкономических исследований и организацию фармаконадзора с использованием информационно - справочных систем «Консультант Плюс», компьютерной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;

- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- тестирование (входной контроль);

Формы контроля при изучении дисциплины:

- устный опрос;
- дискуссия;
- тестирование и др.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом ординаторам следует обратить на методику расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности обучающихся к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее ординаторам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения ординаторами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовый менеджмент» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа ординатора включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашних расчетных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» организована в информационно-обучающей среде Moodle - <https://edu.vsu.ru/>.

14.Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент : Финансовое планирование / П.Н. Брусов ; Филатова Т. В. — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 .— 227 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03705-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252724 >.
2	Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина ; Д.В. Суходоев ; Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 511 с. —

	ISBN 978-5-238-01547-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153 >.
3	Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 144 с. — ISBN 978-5-4458-8111-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/235181 >.
4	Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов : учебное пособие / О.В. Корбкова .— Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 .— 82 с. — ISBN 978-5-8265-1399-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445056 >.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
5	Ковалев, В. В. Управление финансовой структурой фирмы : учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2017 .
6	Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент : Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции / П.Н. Брусов ; Филатова Т. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2014 .— 301 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03083-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252725 >.
7	Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами / В.В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2015 .— 504 с. — ISBN 978-5-392-16755-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252315 >.
8	Финансовый менеджмент : теория и практика / В.В. Ковалев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 1094 с. — ISBN 978-5-392-11235-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252316 >.
9	Финансовый менеджмент : категории, задачи, тесты, ситуации / В.И. Данилин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 370 с. — ISBN 978-5-392-16694-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252309 >.
10	Черкасова, Т.Н. Международный финансовый менеджмент / Т.Н. Черкасова .— Москва : РГ-Пресс, 2014 .— 77 с. — ISBN 978-5-9988-0265-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276536&sr=1 >.
11	Ковалев, Валерий Викторович. Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев .— Москва : Проспект : КНОРУС, 2010 .— 767 с.
12	Теплова, Тамара Викторовна. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / Т.В. Теплова ; Высш. школа экономики - Нац. исслед. ун-т .— Москва : Юрайт, 2016 .— 654 с.
13	Мицек, Сергей Александрович. Краткосрочная финансовая политика на предприятии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / С.А. Мицек .— М. : КНОРУС, 2007 .— 243 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
14	www.lib.vsu.ru
15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru
16	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
17	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», комплекты «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект» http://www.studmedlib.ru
18	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
19	Министерство финансов РФ - URL: http://www.minfin.ru
20	Портал «Финансовые науки» – URL: http://www.mirkin.ru
21	Правительства РФ. – URL: http://www.government.ru
22	РосБизнесКонсалтинг – URL: http:// www.rbc.ru
23	Федеральная служба государственной статистики - URL: http://www.gks.ru

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Е.Е. Чупандина и др. Методическое пособие по практическим занятиям для ординаторов по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности» / Е.Е. Чупандина, А.В. Кузёмкина, М.С. Куролап : Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018.— 32 с.
2	Чупандина Е.Е. и др. Методические материалы по организации образовательного процесса ординаторов, обучающихся по специальности 33.08.02 - Управление и экономика фармации / Е.Е. Чупандина, М.С. Куролап, А.В. Кузёмкина : Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 36 с.

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Использование информационных (справочных) систем: СПС КонсультантПлюс (Справочно-Правовая Система) для ординаторов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7-й корпус, ауд. 309)

2. Организация взаимодействия с ординаторами посредством электронной почты - chupandina@vsu.ru, kurolap@pharm.vsu.ru, kuzemkina@pharm.vsu.ru, <http://www.pharm.vsu.ru/mepp>

3. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», комплекты «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»

4. ЭБС Университетская библиотека ONLAIN

5. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.

6. www.lib.vsu.ru -ЗНБ ВГУ

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, планшет Lenovo (15 шт.). ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

Предусмотрена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры - нетбуки).

18. Фонд оценочных средств:

18.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие содержательные показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Финансовый менеджмент»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Конкретное сочетание пяти указанных показателей определяет критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на промежуточной аттестации (зачете):

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций; -
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации (зачет):

Показатели сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа ординатора всем пяти перечисленным показателям. Компетенция сформирована полностью, проявляется и используется систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.	Высокий (углубленный) уровень	Зачтено
Ответ ординатора не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенция в целом сформирована, но проявляется и используется фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при	Повышенный (продвинутый) уровень	Зачтено

<p>ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при высоком (углубленном) уровне сформированности компетенции. Однако допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов преподавателя. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.</p>		
<p>Ответ ординатора не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенция сформирована в общих чертах, проявляется и используется ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Ответ ординатора не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенция не сформирована, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.</p>	<p>-</p>	<p>Не зачтено</p>

18.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Финансовый менеджмент как составная часть менеджмента фирмы.
2. Субъект и объект управления в системе финансового менеджмента
3. Стратегический финансовый менеджмент, сущность и базовые цели
4. Содержание стратегического финансового менеджмента
5. Сущность тактического финансового менеджмента
6. Содержание тактического финансового менеджмента
7. Должностные обязанности финансового менеджера
8. Финансовая отчетность в структуре финансового менеджмента. Принципы финансовой отчетности
9. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности.
10. Базовые элементы (статьи) финансовой отчетности
11. Формы финансовой отчетности.
12. Содержание и структура актива баланса.
13. Содержание и структура пассива баланса.

14. Финансовые результаты отчетного года. Отчет о прибылях и убытках. Показатели доходов и расходов организации и их использование в системе финансового менеджмента.
15. Показатели доходов организации и их использование в системе финансового менеджмента.
16. Методы анализа финансовой отчетности: чтение отчетности.
17. Методы анализа финансовой отчетности: метод вертикального анализа.
18. Методы анализа финансовой отчетности: метод горизонтального анализа.
19. Методы анализа финансовой отчетности: трендовый анализ
20. Методы анализа финансовой отчетности. Метод коэффициентов. Основные группы финансовых коэффициентов и их сущность.
21. Базовый показатель финансового менеджмента: добавленная стоимость.
22. Базовый показатель финансового менеджмента: брутто результаты эксплуатации инвестиций
23. Базовый показатель финансового менеджмента: нетто результаты эксплуатации инвестиций
24. Виды предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента.
25. Финансовый риск. Источники финансового риска
26. Эффект финансового рычага.
27. Дифференциал.
28. Плечо финансового рычага.
29. Сущность операционного риска.
30. Сила воздействия операционного рычага.
31. Совокупный риск коммерческого предприятия и способ его оценки.
32. Уровень совокупного риска.
33. Концепция временной стоимости денег – сущность и содержание.
34. Ссудный процент как основной элемент концепции временной стоимости денег.
35. Простые проценты и порядок их расчета.
36. Сложные проценты и порядок их расчета.
37. Дисконтирование стоимости денег с использованием ссудного процента.
38. Концепция учета фактора инфляции.

18.2.2. Тестовые задания (фрагмент) для текущей аттестации

- 1. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...**
 - А) соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности
 - Б) соотношение собственного и заемного капитала
 - В) соотношение денежных средств и заемного капитала
 - Г) величина оборотных активов предприятия

- 2. К отличительным особенностям портфеля финансовых инвестиций, по сравнению с портфелем реальных инвестиций, относится ...**
 - А) более высокая оперативность принятия решений в процессе управления портфелем
 - Б) более высокий динамизм мониторинга портфеля
 - В) более высокая ликвидность и более высокий динамизм мониторинга портфеля, а также более высокая оперативность принятия решений в процессе управления портфелем

Г) более высокая ликвидность

3. Организации для мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке используют ...

- А) инвестиции в ценные бумаги и основные фонды предприятий
- Б) уплату налогов и сборов в бюджетную систему РФ
- В) привлечение денежных средств в депозиты
- Г) банковские кредиты, займы, выпуск долговых ценных бумаг

4. Краткосрочные кредиты – это кредиты, предоставленные на срок ...

- А) до 6 месяцев
- Б) до 1 года
- В) от 1 года до 3 лет
- Г) более 3 лет

5. Схема простых процентов ...

- А) предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций
- Б) предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций
- В) не предполагает капитализации процентов
- Г) предполагает капитализацию процентов

6. Дивиденд - это часть ... пропорционально их долям в уставном капитале

- А) фонда потребления, выплачиваемая акционерам
- Б) имущества акционерного общества, изымаемая его акционерам
- В) прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам
- Г) доходов отчетного периода, выплачиваемая акционерам

7. Выплата дивидендов акциями ...

- А) приводит к уменьшению собственного капитала
- Б) приводит к уменьшению нераспределенной прибыли
- В) не влияет на величину собственного капитала
- Г) приводит к увеличению собственного капитала

8. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение ...

- А) оборотных активов к дебиторской задолженности
- Б) выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности
- В) средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации
- Г) сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности

9. Диверсификация портфеля – это ...

- А) создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь
- Б) процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам
- В) процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию
- Г) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью

10. Финансовый менеджмент организации представляет собой ...

- А) комплекс мероприятий, направленных на формирование капитала, денежных доходов и различных фондов организации
- Б) политику организации в области использования прибыли
- В) управление процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации и оптимизацией ее денежных потоков
- Г) комплекс мероприятий, направленных на приведение в соответствие уровня товарно-материальных запасов организации планируемыми объемам производства и продаж

11. Коэффициент финансового рычага характеризует ...

- А) финансовую устойчивость
- Б) ликвидность
- В) платежеспособность
- Г) рентабельность

12. Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если ...

- А) стоимость заемного капитала соответствует рентабельности активов организации
- Б) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
- В) стоимость заемного капитала выше рентабельности активов организации
- Г) стоимость заемного капитала ниже рентабельности активов организации

13. Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «...»

- А) запасы + НДС по приобретенным ценностям + денежные средства
- Б) уставный капитал + резервный капитал
- В) оборотные активы – краткосрочные обязательства
- Г) собственный капитал – внеоборотные активы

18.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Текущая аттестация ординаторов по дисциплине проводится в форме теста. Шкала оценок для текущей аттестации: Менее 70% верных ответов – неудовлетворительно;

Более 70% верных ответов, но менее 85% - удовлетворительно;

Более 85% верных ответов, но менее 95% - хорошо;

Более 95% верных ответов - отлично

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестации проводятся в два этапа:

- 1 этап - компьютерное тестирование с количественной шкалой оценки: «зачтено» – 70% и больше правильных ответов;

«не зачтено» – ниже 70% правильных ответов. При оценке «не зачтено» обучающийся не допускается к следующему (второму) этапу аттестаций.

2 этап – устное собеседование по контрольно-измерительным материалам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.